

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ  
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

**УТВЕРЖДЕНА**  
На Ученом совете факультета  
Протокол № 1 «05» 09 2023 г.  
Декан факультета \_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев

**ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Опека, попечительство, патронаж в социально-педагогической деятельности»**

**1 курс**

Образовательная программа «7М01805 – Социальная педагогика».

**КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ - 5**  
**КУРС -1**

**Составитель: к.п.н., ст.препод. Нургалиева Д.А.**

АЛМАТЫ, 2023

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Опека, попечительство, патронаж в социально-педагогической деятельности»**

Учебные темы, выносимые на экзамен.

Итоговый экзамен проводится в письменной форме.

Тематическое содержание экзаменационных вопросов охватывает все виды работ: темы лекционных, семинарских занятий и задания для самостоятельной работы магистрантов.

Перечень экзаменационных тем для подготовки к сдаче экзамена

1. Содержание социального сиротства в контексте структурно-функционального подхода
2. Подход интерпритивизма в анализе социального сиротства
3. Нормативно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
4. Формы размещения детей, оставшихся без попечения родителей, и детей-сирот
5. Общая характеристика вторичного сиротства в обществе нового Казахстана
6. Социально-психологические особенности детей, оставшихся без попечения родителей и сирот
7. Альтернативные формы опеки над детьми-сиротами в современных условиях
8. Типичные проблемы поведения воспитанников детских домов. Предпосылки, факторы, показатели адаптации детей-сирот к школе
9. Анализ результатов мониторинга в целостном педагогическом процессе детского дома.
10. Формы семейного воспитания детей-сирот
11. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение воспитанников в приемной семье
12. Финансовая поддержка семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях
13. Нравственно-педагогическая работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
14. Работа с сетью Интернет по профилактике социального сиротства и развитию семейных форм размещения детей
15. Национальная программа по профилактике социального сиротства и укреплению семей

### Критерии выставления оценок:

Оценка	Критерии
95-100 (A) 90-94 (A-) Отлично	Даны правильные и полные ответы на все теоретические вопросы; Выполнено практическое задание; Изложенный материал составлен грамотно с соблюдением логической последовательности; 4.Проявлены творческие способности.
85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+) Хорошо	Даны правильные, но неполные ответы на все теоретические вопросы, допущены неточности в изложенных ответах; Практическое задание выполнено с небольшим искажением; Материал изложен грамотно с соблюдением логической последовательности.
65-69 (C) 60-64 (C-) Удовлетворительно	Ответы на теоретические вопросы в принципе правильные, но неполные, допущены неточности в формулировках и логические погрешности; Практическое задание выполнено не полностью; Материал изложен грамотно, однако нарушена логическая последовательность.
55-59 (D+) 50-49 (D) 45-49 (F) 0-24 (F) Неудовлетворительно	Ответы на теоретические вопросы содержат грубые ошибки; Практическое задание не выполнено; В изложении ответа допущены грамматические, терминологические ошибки, нарушена логическая последовательность.

### Рекомендуемая литература:

1. Садвакасова З.М. В помощь педагогу-психологу в работе с детьми детского дома. – Учебно-методическое пособие. - Алматы, 2011.–270 с.
2. Садвакасова З.М. В помощь социальному педагогу, или как работать с трудными детьми: учебно-методическое пособие– Алматы: 2008. – 192 с.
3. Прихожан А.М., Толстых Н.Н. Психология сиротства. – СПб.:Питер, 2007. – 416 с.
4. Основы психологии семьи и семейного консультирования: О 75 Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под общ. ред. Н.Н. Посысоева. — М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. — 328 с
5. Технологии социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие / А.С. Дудкин. - Пенза: ПГПУ им. В.Г.Белинского, 2011. - 40 с.
6. Шипицына Л.М. Психология детей-сирот: учебное пособие / Л.М. Шипицына. - Санкт-Петербург: Издательство СПбУ, 2005. - 628 с.
7. Информационное сопровождение семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. – М.: ООО «Издательство «Проспект», 2010. – 192 с.
8. Рожков М. И., Сапожникова Т. Н. Социально-педагогическое сопровождение трудоустройства и профессиональной адаптации выпускников детских учреждений для детей-сирот: учебно-методическое пособие. — Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2009. — 240 с.

9. Бобылева И.А. Социально-педагогическая поддержка воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот: Монография. – М.: БФ «Расправь крылья!», 2016. – 288 с.
- Законодательные и нормативно-правовые акты
1. «Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне жетім балалардың, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалардың құқықтарын қамтамасыз ету мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Заңының жобасына концепция, ҚР БҒМ Балалардың құқықтарын қорғау комитеті, 2015 ж .
  2. «Баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы, «Неке (ерлі-зайыптылар) және отбасы туралы» Кодекс
  3. Бала үйі қызметін ұйымдастыру ережелері, № 228, 2000 ж .6 маусым . 4 .«Қамқорлылық пен қорғаушылық бойынша мемлекет қызметтерін жүзеге асыру ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы № 382 қаулысы;
  - 4 . «Патронаттық тәрбиелеушілерге берілген баланың (балалардың) күтіміне бөлінетін ақшалай қаражаттың көлемі мен төлемді жүзеге асыру ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 30 наурыздағы № 381 қаулысы .
  5. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345-ІІІ О правах ребенка в Республике Казахстан(с изменениями и дополнениями по состоянию на 26.06.2021 г.)
  - 6.Об утверждении Положения о приемной семье.Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 октября 2016 года № 597. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 15 ноября 2016 года № 14425.
  - 7.Об утверждении Положения о патронатном воспитании. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 №14. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан. 18.02.2015. № 10285.
  10. Отбасы үлгісіндегі балалар ауылы және жасөспірімдер үйлері туралы. Қазақстан Республикасының 2000 жылғы 13 желтоқсандағы N 113 Заңы

**ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО**

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (27-30 баллов)	Хорошо 70–89% (21-26 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (15-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (8-14 баллов) 0–24% (0-7 баллов)	
1 вопрос 35 баллов	Знание и понимание теории и концепции курса	Магистрант составил абсолютно точный, всеобъемлющий анализ теоретических положений, критически и обоснованно осуществил оценку теоретического задела. Исчерпывающе раскрыл вопрос, дал развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения. Ответ построен логично и последовательно, подкреплён примерами	Магистрант дал полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращённую аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Ответ магистранта содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.	Магистрант дал неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Магистрант демонстрирует незнание основных понятий, теорий; Нарушение Правил проведения итогового контроля.

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично 90–100% (27-30 баллов)	Хорошо 70–89% (21-26 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (15-20 баллов)	Неудовлетворительно	
					25–49% (8-14 баллов)	0–24% (0-7 баллов)
2 вопрос 35 баллов	Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям	Магистрант демонстрирует полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса. Выводы и предложения отражают	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по	Материал излагается магистрантом фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

№	Критерий/ балл	Дескрипторы					
		Отлично 90–100% (36-40 баллов)	Хорошо 70–89% (35-28 баллов)	Удовлетворительно 50–69% (27-20 баллов)	Неудовлетворительно 25–49% (19-10 баллов)      0–24% (0-9 баллов)		
3 вопрос 30 баллов	Оценивание анализа применимости выбранной методики предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата	и к	Магистрант демонстрирует последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов обоснования посредством	Магистрант имеет достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения практических задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок. Допускает неточности в выборе методики к практическому заданию. 3-4 неточности в использовании понятийного материала,	Выводы магистранта по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения	Задание выполнено магистрантом с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.	Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

Экзаменационные билеты состоят из 3 вопросов. Для правильно выполненных заданий максимально-100 баллов, из них на первый вопрос – 35 баллов, на второй вопрос-35 баллов, на третий вопрос - 30 баллов.